

*«Образы родной природы в работе с детьми дошкольного возраста»
Рудакова Нина Николаевна, старший воспитатель,
МБДОУ детский сад «Сказка»,
высшая квалификационная категория.*



разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

Ребёнок познаёт красоту окружающего мира через восприятие красоты природы. Педагог должен расширять, формировать, уточнять представления детей о природных явлениях в живой и неживой природе, помогать ребенку понять гармонию в природе, целесообразность всего сущего в ней, учить постигать ее законы, ощутить ее красоту. И чем раньше познакомиться с удивительным миром человек, тем раньше пробудится чувство прекрасного, тем больше будет посеяно в его душе семян доброты, тем сильнее будет желание сберечь всё растущее и живое. Воспитание в ребенке таких качеств, как любознательность, внимательность, наблюдательность является залогом успеха дальнейшего интеллектуального развития и обучения ребенка.

Северная природа не экзотическая, в ней нет изобилия форм и красок, но в ней есть особая прелесть. Простота ее трогательна и незабываема. Этой природой надо проникнуться с юных лет, тогда она раскроет свою красоту в летнем разноцветье, в перелесках и оврагах, в горизонте, окаймленном невысокими холмами; в лесах с душистым хвойным настоем сосновых боров.

Раскрыть перед ребенком красоту природы и научить увидеть ее – дело сложное. Для этого педагог сам должен уметь жить в гармонии с природой. С этой целью в МБДОУ детский сад «Сказка» один из педагогических советов был посвящен теме «Образы природы родного края в искусстве для дошкольников». Творческая группа педагогов (старший воспитатель Рыбина С.В., музыкальный руководитель Виноградова И.В., воспитатель Моисеева Т.В.) подготовила данное мероприятие в форме «Северных посиделок». При подготовке к педсовету был проведен тематический контроль «Организация работы по формированию интереса дошкольников к познанию природы родного края». В ходе посиделок педагоги всех возрастных групп представили конспекты мероприятий с воспитанниками по ознакомлению с природой родного края, чем дополнили методическую копилку детского сада.

Любовь к окружающей природе всегда связана с любовью к родным местам – к своему городу, посёлку, где человек родился и живёт. Ведущие посиделок остановились и на красоте северного говора, на красоте пейзажных картин художников северного края. Многие педагоги прошлого и современности обращают внимание воспитателя на необходимость открыть ребёнку книгу природы как можно раньше, чтобы она каждый день приносила что-то новое. В книге В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» отмечается –

«чтобы каждый шаг был путешествием и истоком мышления и речи – к чудесной красоте природы. Каждое знакомство с природой – урок развития детского ума, творчества, чувства. Своей необычностью, новизной, разнообразием природа эмоционально воздействует на ребёнка, вызывает его удивление, желание больше узнать, побуждает к передаче чувств и мыслей в речи». Поэтому роль воспитателя в ознакомлении детей с природой и в обучении правильному поведению в природе очень важна. Опыт нашего детского сада также показывает, как важно самому воспитателю быть заинтересованным, владеть богатством родного языка, постоянно пополнять запас знаний, быть примером для своих воспитанников.

Одной из частей посиделок было и знакомство с литературным творчеством,



описывающим природу и особенности коношского края. Свои произведения представила старший воспитатель Рудакова Н.Н. Они адресованы взрослой аудитории, желание подарить свой мир другим, показать явления природы с точки зрения внутренней красоты и гармонии форм, красок и звуков вызвал эмоциональный отклик у педагогов.

Таким образом, педагоги нашего детского сада в очередной раз убедились насколько важно с раннего детства учить детей любить природу, уметь восхищаться её красотой. Необходимо разбудить в них чувство любви к своему краю, дать понять, что это их земля, все богатства природы, бескрайние леса, реки, озера, животный мир - это гордость нашего края. И поэтому важно донести до воспитанников, чувство личной ответственности за родную землю и ее будущее.

Я РИСУЮ РАДОСТЬ

Я рисую радость белую снежинкой,
 Что покрыла землю кружевной косынкой,
 И такой узорной и такой искристой -
 Словно пробудила свет души лучистый...
 Я рисую радость синим первоцветом,
 Землю оживляя перед знойным летом.
 И реки разливы словно океаны
 Омывают душу как теплые туманы...
 Я рисую радость спелой земляникой,
 Сладкою морошкой, синею черникой.
 И букет ложится ярким-ярким цветом -
 И души блаженство чувствую при этом...
 Я рисую радость желтым листопадом,
 Что дорожки стелет ярким перепадом.
 Золотая осень землю пеленает,
 Миром и спокойствием душу наполняет...
 Я рисую радость, заново рождаясь.
 Лучшие моменты вспоминать пытаюсь...
 И душа, что крылья за спиной держала,
 Шепчет мне: "Спасибо! Давно я не летала..."

18.01.2018 г.

ОСЕННИЙ ЛИСТОЧЕК

Осенний листочек попал в паутинку
 Как будто примерить решил он косынку...
 И ветер качает и вертится он,
 Но словно в плену быть теперь обречен...
 Прошла его жизнь на высокой макушке.
 Садилась на ветку и дрозд и кукушка.
 И солнце ласкало, и дождь поливал,
 Но крепко сидел он и не унывал!
 И осень-красавица радость дарила -
 И в яркий костюм его принарядила.
 И "бабьему" лету был рад наш листок...
 Но только подкрался к нему холодок...
 И дерево, что ему жизнь подарило,
 Свой яркий наряд быстро скинуть решило.
 И ветер, что ласково летом трепал,
 С осенним дождем его с ветки сорвал.
 И неизбежность судьбы принимая,
 Листочек летел, путь свой не выбирая...
 А та паутинка надежду дарила -
 И жизнь, продлевая к себе приютила...

13.09.2017 г.